

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΑ' (ΚΑ) -Τσίρειο

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2022-23

Αρ. Μαθητών/τριών: 197

Αρ. Εκπαιδευτικών: 15

Συνδεδειγμένος Εκπαιδευτικός: Μαρίνος Δημητρίου

Συνυπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ραφαέλλα Γιασουμή

Θεματικές Ενότητες: Κλιματική Αλλαγή, Δάση

Στόχοι για Βιώσιμη Ανάπτυξη: 13. Ανάλυση δράσεων για την κλιματική αλλαγή

Όραμα: **ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ! ΕΣΥ;**

Σκοπός: Ανάλυση δράσεων για ευαισθητοποίηση, σε θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την προστασία των δασών.

-Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται (αυτά που έχουν προκύψει από την αρχική διερεύνηση):

- Οι χώροι πρασίνου του σχολείου θα μπορούσαν να βελτιωθούν και να δημιουργηθούν επιπρόσθετες πράσινες γωνιές.
- Καλύτερη αξιοποίηση των χώρων πρασίνου και ξεκούρασης στο σχολείο.
- Ανάγκη για βελτίωση του συστήματος ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων στο σχολείο.
- Ανάγκη για βελτίωση των διατροφικών μας επιλογών και συνηθειών για να αποτρέψουμε την υπερκατανάλωση αγαθών στο σχολείο και γενικότερα στη ζωή μας.
- Κυκλοφοριακή συμφόρηση στους δρόμους γύρω από το σχολείο, το πρωί και το μεσημέρι.

-Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:

- Προσπάθεια για υιοθέτηση συμπεριφορών που να είναι αποτρεπτικές προς την κλιματική αλλαγή και ευαισθητοποίηση σε ό,τι αφορά την προστασία των δασών.

-Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό σας πλαίσιο;

Με την εξέταση του συγκεκριμένου ζητήματος, πιστεύουμε πως μπορούμε να συμβάλουμε στη βελτίωση των καθημερινών μας συνηθειών και της ποιότητας ζωής μας, γενικότερα. Τελικό αποτέλεσμα θα είναι η ανάπτυξη δράσεων, κατά της κλιματικής αλλαγής και η ευαισθητοποίηση σε ό,τι αφορά την προστασία των δασών.

Σκοπός: Ανάλυση δράσεων για ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την προστασία των δασών.

Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του

σχολείου: Για μαθητές/τριες:

Οι στόχοι πρέπει να αφορούν και να ανταποκρίνονται σε όλα τα επίπεδα στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Γνώσεων:

- Να γνωρίσουν βασικές περιβαλλοντικές έννοιες, σχετικές με το ζήτημα (Αειφόρος ανάπτυξη, κλιματική αλλαγή, ανθρώπινα δικαιώματα, ανθρώπινες ανάγκες, απορρίμματα, εξάντληση φυσικών πόρων, καταναλωτική συμπεριφορά και συνήθειες, πράσινη κατανάλωση, υπερκατανάλωση, φυσικοί πόροι).
- Να γνωρίσουν και να μελετήσουν τη βιοποικιλότητα (διαφορετικά οικοσυστήματα) του σχολείου και της περιοχής, γύρω από αυτό.
- Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν θετικά στη διατήρηση και στην ανάπτυξη του πρασίνου, εντός και εκτός σχολικού χώρου.
- Να γνωρίσουν τα ξεχωριστά οφέλη που κάθε μορφή πρασίνου έχει να προσφέρει στον άνθρωπο.
- Να διερευνήσουν τις συνέπειες από τη μείωση του πρασίνου, στην ποιότητα ζωής του ανθρώπου.
- Να διερευνήσουν τις αιτίες και τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.
- Να εντοπίσουν καθημερινές συνήθειες που έχουν οδηγήσει στην κλιματική αλλαγή.
- Να εντοπίσουν τις συνέπειες (οικονομικές, οικολογικές, κοινωνικές) από την υπερκατανάλωση αγαθών στο σχολείο, στο σπίτι και γενικότερα στη ζωή μας.
- Να κατανοήσουν ότι η υπερκατανάλωση αγαθών είναι αποτέλεσμα του σύγχρονου τρόπου ζωής και των σύγχρονων καταναλωτικών προτύπων.
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για θέματα αειφόρου και μη αειφόρου παραγωγής και κατανάλωσης.
- Να γνωρίσουν νομοθεσίες που σχετίζονται με ζητήματα αειφόρου ανάπτυξης σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Ευαισθητοποίησης-Συνειδητοποίησης:

- Να συνειδητοποιήσουν πως οι συνήθειές τους οδηγούν στην κλιματική αλλαγή.
- Να ευαισθητοποιηθούν ως προς τις ορατές συνέπειες που έχει η κλιματική αλλαγή, σε όλο τον κόσμο.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διατήρησης και προστασίας του πρασίνου εντός και εκτός σχολικού χώρου.
- Να συνειδητοποιήσουν το δικό τους ρόλο, στη διατήρηση του σχολικού πρασίνου.

Δεξιότητων:

- Να υπολογίζουν και να αξιολογούν το οικολογικό τους αποτύπωμα.
- Να διασυνδέουν το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής, ως αποτέλεσμα των καθημερινών τους συνηθειών.
- Να συσχετίσουν την έλλειψη και την υποβάθμιση του πρασίνου με την ένταση του φαινομένου των κλιματικών αλλαγών.
- Να εντοπίσουν κινδύνους που απειλούν τη διατήρηση του πρασίνου, εντός και εκτός σχολικού χώρου.

- Να καταγράψουν είδη πρασίνου εντός και εκτός σχολικού χώρου που συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής μας.
- Να εκφράζουν τη διαμαρτυρία τους για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της.
- Να αξιοποιούν πηγές (διαδίκτυο, έντυπο υλικό, φωτογραφίες, βίντεο κ.ά), για συλλογή πληροφοριών για το ζήτημα.
- Να συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν διαχρονικά το πράσινο της περιοχής γύρω από το σχολείο μας.
- Να καταγράψουν τρόπους αξιοποίησης του τοπικού πρασίνου και των προϊόντων του στην καθημερινότητα των κατοίκων της περιοχής.
- Να παρατηρήσουν τα στάδια ανάπτυξης και καλλιέργειας των φυτών του σχολείου μας (λαχανόκηπος, βοτανόκηπος).

Στάσεων:

- Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι σε θέματα διατήρησης και προστασίας του πρασίνου.
- Να αποκτήσουν στάση ενεργού πολίτη, που συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος, αναλαμβάνοντας δράσεις για την κλιματική αλλαγή.

Συμμετογής και δράσης:

- Να προτείνουν τρόπους βελτίωσης του οικολογικού τους αποτυπώματος.
- Να αναλάβουν δράσεις εντός και εκτός σχολείου, με στόχο τη βελτίωση των συνηθειών τους για την προστασία των δασών.
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης του κοινού για θέματα διατήρησης του πρασίνου.
- Να συνεργαστούν με φορείς, οργανισμούς, υπηρεσίες που ασχολούνται με τη διατήρηση και την προστασία του πρασίνου στην πόλη μας και γενικότερα στη χώρα μας.

-Τι επιδιώκεται μέσα από το πρόγραμμα αυτό να πετύχετε για το σχολείο σας και την κοινότητά σας:

A) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό/τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο):

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

-Εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων (ομαδική εργασία, συνεργασία) και διδακτικών τεχνικών (μελέτη πεδίου, αντιπαράθεση ρόλων, εννοιολογικός χάρτης, έρευνα επισκόπησης, project) στα πλαίσια διαφόρων μαθημάτων και δράσεων του σχολείου.

Οργανωσιακό/τεχνητό πλαίσιο:

- Εφαρμογή προγράμματος ανακύκλωσης άχρηστων υλικών στο σχολείο με τη χρήση κάδων ανακύκλωσης στις τάξεις και στην αυλή.
- Οργάνωση χώρου (σε μορφή μικρού καταστήματος) επαναχρησιμοποίησης διάφορων υλικών και αγαθών (βιβλία, παιχνίδια, ρούχα κλπ).
- Βελτίωση και δεντροφύτευση χώρων πρασίνου για ξεκούραση και ηρεμία (π.χ. είσοδος σχολείου-σχολικός κήπος).

- Υιοθέτηση γλαστρών και λασσανιών στον Α΄ όροφο και στο ισόγειο.
- Δημιουργία λαχανόκηπου στην αυλή με στόχο τη βελτίωση των διατροφικών μας επιλογών και των καταναλωτικών μας επιλογών.
- Δημιουργία σχολικού βοτανόκηπου και προώθηση της κατανάλωσης κυπριακών βοτάνων και αρωματικών.
- Εφαρμογή προγράμματος στήριξης και διάθεσης τοπικών προϊόντων στον σχολικό χώρο (σε συνεργασία με την καντίνα).
- Αξιοποίηση άχρηστων υλικών (παλιά ελαστικά, παλέτα κ.λπ) για εξωραϊσμό της σχολικής αυλής και επαναχρησιμοποίηση υλικών σε εργαστήρια Τέχνης, Τεχνολογίας κ.ά).
- Προώθηση χρήσης της οικολογικής τσάντας, που δημιουργήθηκε την περσινή χρονιά.
- Οργανωμένη προσπάθεια εξοικονόμησης νερού και ενέργειας εντός και εκτός σχολείου.
- Διοργάνωση Περιβαλλοντικής Ημερίδας πρασίνου
- Επισκέψεις σε Περιβαλλοντικά Κέντρα
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Μαθαίνω για τα Δάση»

Κοινωνικό πλαίσιο:

- Συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου για σχεδιασμό και οργάνωση κοινών δράσεων με στόχο τη μείωση της υπερκατανάλωσης αγαθών στο σχολείο και στο σπίτι.
- Αξιοποίηση διαφόρων φορέων, οργανώσεων, υπηρεσιών που σχετίζονται με θέματα κατανάλωσης για σκοπούς ενημέρωσης των μαθητών/τριών μας αλλά και για ανάπτυξη κοινών δράσεων (Σύνδεσμος Καταναλωτών, Green dot, Ανάκυκλος, κά).

B) Κοινότητα:

Ως εκπαιδευτικό εργαλείο:

- Οργάνωση μελέτης πεδίου σε υπεραγορά, βιοτεχνία τοπικών προϊόντων, λαϊκή αγορά.
- Οργάνωση επισκέψεων σε χώρους παραγωγής (θερμοκήπιο, αμπέλι, χωράφι) και κατανάλωσης προϊόντων (υπεραγορά).
- Επίσκεψη σε χώρους ρίψης και ανακύκλωσης απορριμμάτων.

Ως χώρος εφαρμογής προτάσεων:

- Ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινωνίας σε θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την ανάγκη υιοθέτησης και αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών από όλους τους πολίτες.
- Οργάνωση εκστρατείας καθαριότητας και δεντροφύτευσης, σε χώρο πρασίνου που γειτνιάζει στο σχολείο.

-Θεματική/ές ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία/στις οποίες εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

- Κλιματική Αλλαγή
- Δάση