

ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

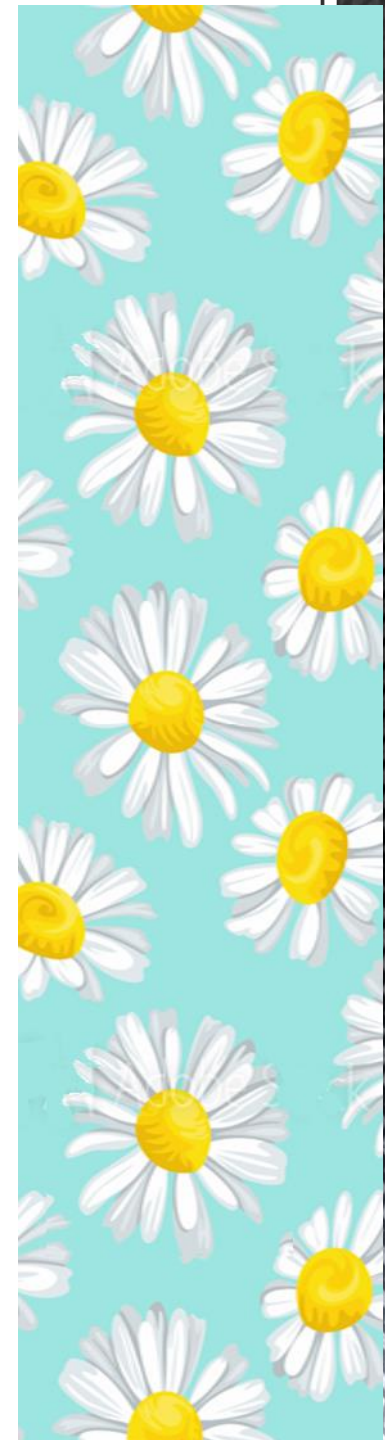
Φιλαράκια, σας χαιρετώ!
Έρθε πάλι η Πασχαλιά,
παρέα μ' έθιμα πολλά
και με λουλούδια αγκαλιά!
Μαζί, γνώσεις θα πάρουμε πολλές
και θα έχουμε υπέροχες στιγμές!



Τι γιορτάζουμε
γιαγιά τη
βδομάδα αυτή;

Παρακολουθήστε τον διάλογο των δύο
φίλων, μικρά μου, στον σύνδεσμο
<https://www.youtube.com/watch?v=7E9ZKrX303A>
και θα μάθετε...

Και γιατί ονομάζεται
Μεγάλη Βδομάδα;



Απαντώ στις ερωτήσεις που ακολουθούν

1. Τι έγινε την κάθε μέρα της Μεγάλης βδομάδας;

- ❖ Μεγάλη Δευτέρα.....
- ❖ Μεγάλη Τρίτη
- ❖ Μεγάλη Τετάρτη.....
- ❖ Μεγάλη Πέμπτη.....
- ❖ Μεγάλη Παρασκευή.....
- ❖ Μεγάλο Σάββατο.....
- ❖ Κυριακή του Πάσχα.....

2. Πώς λεγόταν ο λόφος που συνέλαβαν τον Χριστό;

3. Πού σταυρώθηκε ο Χριστός;

**Αν παρακολουθήσετε προσεκτικά
τον διάλογο, θα μπορείτε να απαντήσετε
στις πιο πάνω ερωτήσεις...**



Μικροί μάστερ σεφ...
Βάλτε ποδιές και πάμε να
φτιάξουμε πασχαλινά μπισκότα!
Θα χρειαστούμε...

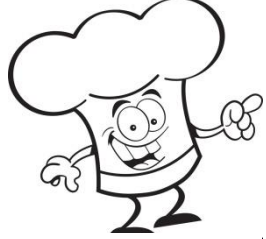


Πασχαλινά μπισκότα Υλικά

- ✓ 300 γρ. βούτυρο
- ✓ 300 γρ. ζάχαρη κρυσταλλική
- ✓ 1 κ.γ. εκχύλισμα βανίλιας
- ✓ 2 αβγά
- ✓ 120 γρ. χυμό πορτοκαλιού
- ✓ ξύσμα από 2 πορτοκάλια
- ✓ 50 γρ. κονιάκ
- ✓ 1 κιλό αλεύρι γ.ο.χ.
- ✓ 1/2 κ.γ. μπέικιν πάουντερ
- ✓ 1/2 κ.γ. σόδα μαγειρική
- ✓ 50 γρ. γάλα
- ✓ 1 πρέζα αλάτι
- ✓ 1 κρόκο, αραιωμένο σε 2 κ.σ. νερό



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου



Εκτέλεση

Παισαλινά
μπισκότα

- Προθερμαίνουμε τον φούρνο στους 190°C στον αέρα.
- Στον κάδο του μίξερ βάζουμε τον βούτυρο, τη ζάχαρη, τη βανίλια και χτυπάμε με το φτερό, σε μέτρια ταχύτητα, για 5 λεπτά μέχρι να αφρατέψει το μείγμα.
- Στη συνέχεια, βάζουμε ένα-ένα τα αυγά, τον χυμό και το ξύσμα από το πορτοκάλι, το κονιάκ και συνεχίζουμε να χτυπάμε.
- Σε ένα μπολ, βάζουμε το αλεύρι, το μπέικιν πάουτερ, τη σόδα και ανακατεύουμε με ένα κουτάλι.
- Βάζουμε το μισά στερεά υλικά στο μίξερ, το γάλα, το αλάτι και συνεχίζουμε να χτυπάμε για 1-2 λεπτά.
- Αφαιρούμε τον κάδο από το μίξερ, βάζουμε τα υπόλοιπα στερεά υλικά και ανακατεύουμε με μία κουτάλα, μέχρι να ομογενοποιηθούν τα υλικά. Στη συνέχεια, πλάθουμε με τα χέρια μέχρι να γίνει μια ζύμη.
- Μεταφέρουμε τα κουλουράκια σε ταψιά με λαδόκολλα, αλείφουμε με το αυγό που έχει αραιωθεί νερό και ψήνουμε για 15-20 λεπτά.
- Αφήνουμε να κρυώσουν και σερβίρουμε.

Ώρα για Θέαση!

Ώρα για θέαση! Πάρτε όσους βρίσκονται στο σπίτι και οργανώστε παρακολούθηση μίας παιδικής ταινίας, με θέμα το Πάσχα. Σας δίνονται κάποιες προτάσεις σε επόμενη διαφάνεια, τρώγοντας ποπ κορν!

Αφού αποφασίσετε πότε θα το οργανώσετε, μπορείτε να φτιάξετε μια πρόσκληση, που θα κολληθεί στο σαλόνι, για να ενημερώνει για την προβολή (όνομα ταινίας, ώρα και τόπο προβολής, αμφίεση), αλλά και προσκλήσεις!

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΑΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

- **Γεγονός** (Για ποιο γεγονός είναι η πρόσκληση;)
- **Τόπος** (Πού θα γίνει;)
- **Χρόνος** (Πότε θα γίνει;)
- **Αποστολέας** (Από ποιον διοργανώνεται το γεγονός;)
- **Παραλήπτης** (Σε ποιον/ποιους απευθύνεται η πρόσκληση;)

Κλείνω με μια ωραία φράση
όπως:

Θα χαρώ πολύ, να σε δω!
Θα περάσουμε καταπληκτικά!



Προτάσεις για θέαση!

Προτεινόμενες ταινίες/DVD:

HOP

The Dog Who Saved Easter

An Easter Bunny Puppy

Winnie the Pooh - Springtime with Roo

Προτεινόμενα κινούμενα στο διαδίκτυο:

<https://www.dailymotion.com/video/xfow47> Bugs Bunny's Easter Funnies

<https://www.youtube.com/watch?v=mf0j2Eflkh8> Peter Rabbit - Easter Bunnies

https://www.youtube.com/watch?v=DPPhug_7K8Q Χάιντι

https://www.youtube.com/watch?v=eTZJ39xrf_M Mr. Bean-In the Garden



Πασχαλινό κυνήγι θησαυρού

Διοργανώστε ένα πασχαλινό κυνήγι θησαυρού στο σπίτι και βάλτε τους όλους να ψάχνουν τον κρυμμένο θησαυρό! Για να γίνει αυτό, πρέπει να γράψετε σημειώσεις, καθοδηγώντας τους. Για παράδειγμα:
Το 1^ο σημείωμα θα το βρεις στην κουζίνα, δίπλα σε αυτά που σε κάνουν να κλαις, χωρίς να έχεις λύπη (Κρεμμύδια). Όταν φτάσουν εκεί θα βρουν το 2^ο σημείωμα, που θα τους καθοδηγεί για το επόμενο σημείο...



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

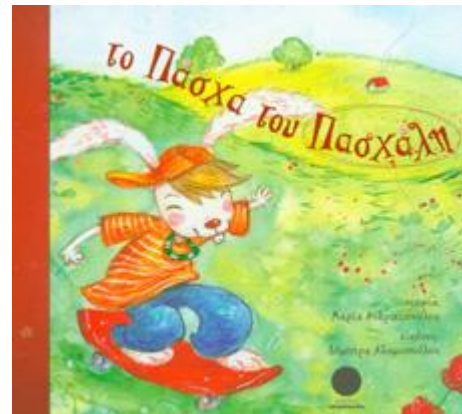
Οι βιβλιοφάγοι ξανακτυπούν!
Σήμερα διαβάζουμε το παραμύθι:
«Το Πάσχα του Πασχάλη»
Θα το βρείτε στον σύνδεσμο:

<http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pagefile22/Default.html>



«Το Πάσχα του Πασχάλη»
Της Μαρίας Ανδρικοπούλου
Εικονογράφηση: **Δήμητρα Αδαμοπούλου**
Εκδόσεις: Τετράγωνο

Διαβάζει ο ηθοποιός **Σπύρος Περγίου**

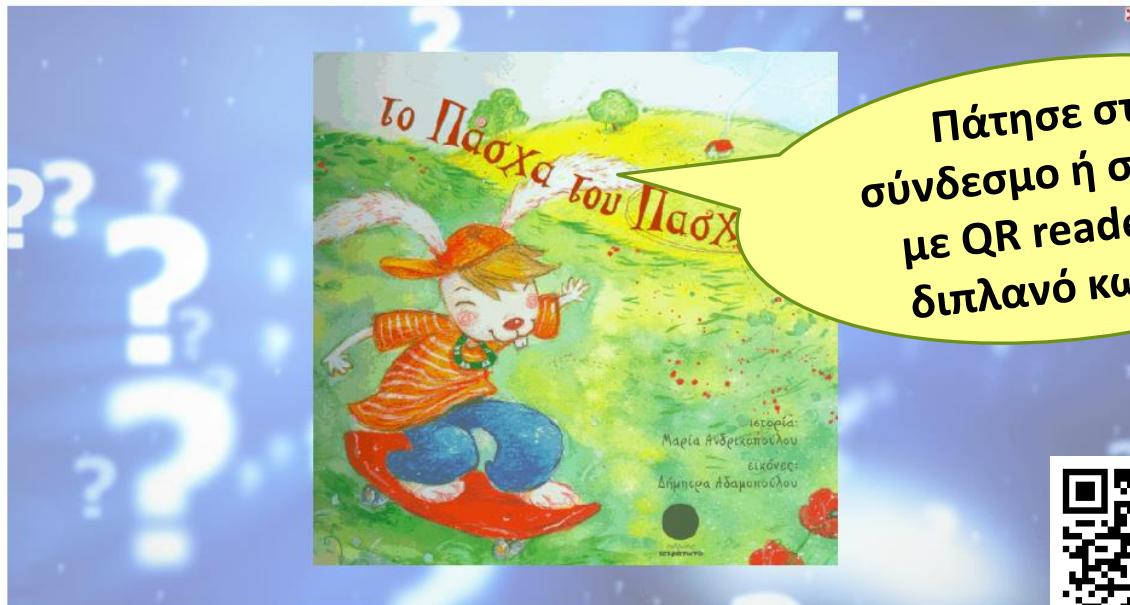


Ώρα για παιχνίδια!

Είμαι σίγουρη ότι ήσουν πολύ προσεκτικό παιδί
κατά την αφήγηση του παραμυθιού.
Μπορείς τώρα να παίξεις το πιο κάτω παιχνίδι κατανόησης.
Καλή διασκέδαση!

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

2020-04-07



Πάτησε στον
σύνδεσμο ή σάρωσε
με QR reader τον
διπλανό κωδικό.



<https://learningapps.org/watch?v=p7yekaq5a20>

Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

ΩΡΑ ΓΙΑ ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Με λουλούδια τον στολίζουν και
στο χωριό ή στην πόλη τον
γυρίζουν.
Τι είναι;

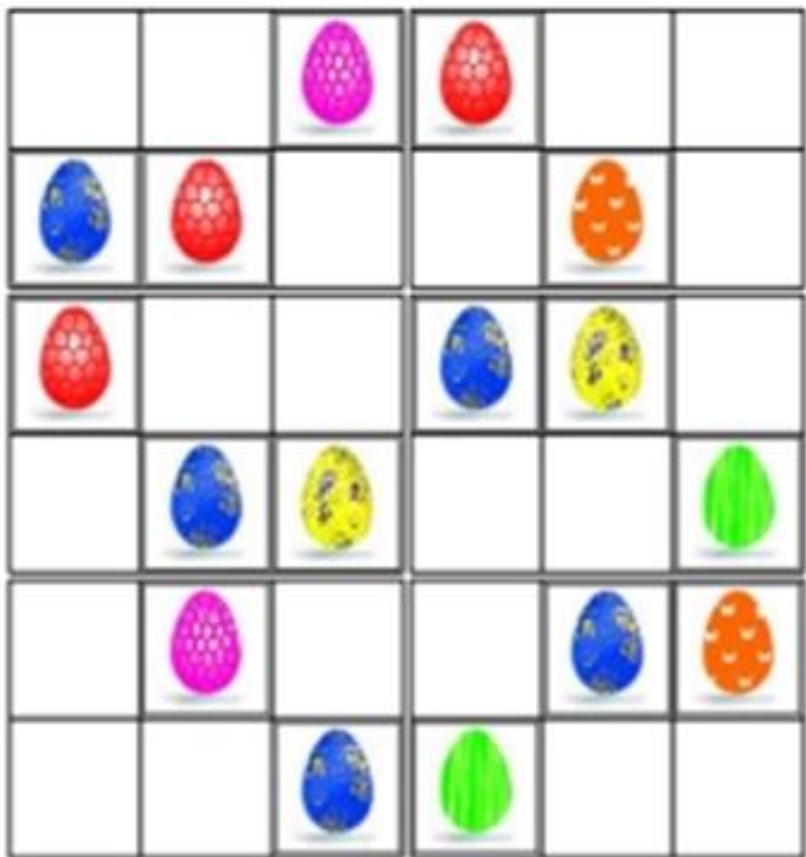
Η νονά μου τη χαρίζει,
με στολίδια τη γεμίζει.
Στην εκκλησία μαζί
θα την πάρω τη Λαμπρή!
Τι είναι;

Τη Λαμπρή πάντα ανθίζω
κι ευωδιά σ' όλους χαρίζω!
Τι είμαι;

Στο λιβάδι πινελιές
του Χριστού είναι σταλιές!
Τι είναι;

Παιδιά, είναι αλήθεια αυτά
που μου είπαν οι δασκάλες
σας,
ότι δηλαδή, είστε αστέρια
στα αινίγματα;
Για να σας δω...





Έτοιμοι και έτοιμες για
Σουντόκου;
Να θυμάστε, ότι σε κάθε
γραμμή οριζόντια και κάθετα
πρέπει να υπάρχει ένα χρώμα
αυγού ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ!



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου



Βοηθήστε με, σας παρακαλώ, να
βρω τον δρόμο μου για
το καλάθι!

Πρώτα κάντε τις προσθέσεις και
μετά χρωματίστε το μονοπάτι
από το 1 ως το 20.

$1+0=$ ○	$3+6=$ ○	$7+5=$ ○	$2+9=$ ○	$8+4=$ ○	$7+6=$ ○
$1+1=$ ○	$2+1=$ ○	$2+2=$ ○	$3+9=$ ○	$7+8=$ ○	$4+3=$ ○
$4+8=$ ○	$7+9=$ ○	$3+2=$ ○	$4+9=$ ○	$9+5=$ ○	$3+9=$ ○
$3+5=$ ○	$4+3=$ ○	$3+3=$ ○	$8+4=$ ○	$9+2=$ ○	$7+9=$ ○
$5+4=$ ○	$9+6=$ ○	$2+9=$ ○	$8+8=$ ○	$8+9=$ ○	$9+9=$ ○
$6+4=$ ○	$9+7=$ ○	$9+10=$ ○	$8+7=$ ○	$8+2=$ ○	$9+10=$ ○
$5+6=$ ○	$9+3=$ ○	$5+8=$ ○	$7+7=$ ○	$5+6=$ ○	$10+10=$ ○



Τώρα το Πάσχα βάφουμε και διακοσμούμε πολλά αυγά!
Πώς φαντάζεσαι το δικό σου, μοναδικό αυγό;
Περιέγραφέ το στο τετράδιό σου κι ακολούθως
ζωγράφισέ το!
Περιμένω με ανυπομονησία να δω τις εργασίες σου!



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

Φιλαράκια, τι λέτε να ετοιμάσετε ηχογραφημένα ή βιντεογραφημένα μηνυτάκια, για να δώσετε Πασχαλινές ευχές, σε όποιο αγαπημένο σας πρόσωπο έχετε πεθυμήσει πολύ; Αρχικά, γράψτε τις ευχές σας πρόχειρα, στα πιο κάτω κουτάκια ή στο τετράδιό σας!

Στείλε μήνυμα, πασχαλινό!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

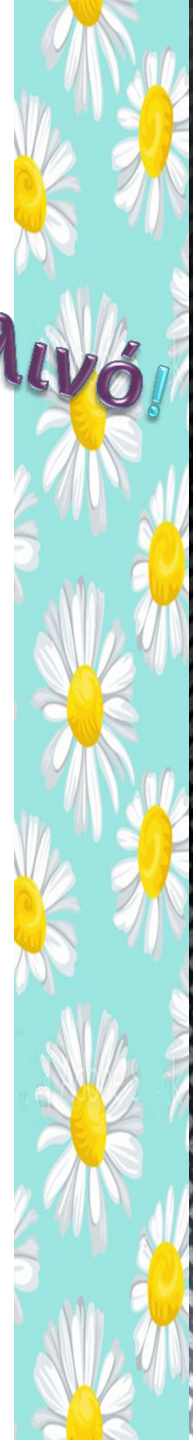
.....

.....

.....

.....

.....



Φίλοι μου, ακούστε το τραγούδι του
ξαδέρφου Σνούφελ και ξεβιδωθείτε στον
χορό! Φτιάξτε μια κουλάτη χορογραφία
και στείλτε τη στη δασκάλα σας! Έτοιμοι;



Ἦρθε η Πασχαλιά

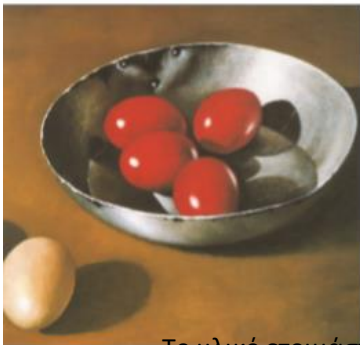
-Ἦρθε η πασχαλιά!
λένε τα πουλιά
πάνω στα κλαδάκια.

-Ἦρθε η πασχαλιά
λεν όλο χαρά
και τα λουλουδάκια.

-Ἦρθε η πασχαλιά!
λέει, καθώς κυλά
και το ποταμάκι.

-Ἦρθε η πασχαλιά!
και τσουγκρίζει αυγά
το μικρό παιδάκι.

Χάρης Σακελλαρίου



Συμπληρώνω



Το διπλανό κείμενο είναι ένα

Ο τίτλος του κειμένου είναι

Αποτελείται από στίχους και στροφές.

Οι δημιουργοί τέτοιων κειμένων ονομάζονται

Ο δημιουργός του κειμένου αυτού είναι ο

.....

Όλες οι στροφές αρχίζουν με την πρόταση.....

.....

Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

file:///C:/Users/User/Documents/BIBLIA%20B%20ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ/ΕΛΛΗΝΙΚΑ/anthologio_logotechnikon_keimenon_a_b_dim.pdf

Το λαγουδάκι της Λαμπρής

Ολοχρονίς η χαρούμενη οικογένεια του κυρ Λαγού χοροπηδάει, τραγουδάει και πλέκει κοφινάκια για το Πάσχα. Και σαν φτάσουν οι μέρες της Λαμπρής, ο κυρ Λαγός φωνάζει στη γυναίκα του και τα παιδιά του:

«Εμπρός! Φορτώστε τα καλάθια στην πλάτη σας και δρόμο για την πολιτεία. Θα περάσουμε από το σπίτι της κυρά Πασχαλιάς πρώτα».

Και τα λαγουδάκια φορτώνονται τα μισογεμάτα από καραμέλες και σοκολάτες καλάθια τους και ξεκινούν για την κοντινή πολιτεία. Κατά το σούρουπο φτάνουν στο σπίτι της κυρά Πασχαλιάς.

«Χρόνια Πολλά, κυρά Πασχαλιά. Απογέμισέ μας τα καλάθια μας», της φωνάζουν.

Και η κυρά Πασχαλιά τούς γεμίζει τα καλάθια τους με κόκκινα αυγά.

Βαριά φορτωμένα ύστερα τα λαγουδάκια, σα σκοτείνιασε, πήγανε κρυφά κρυφά στα μαγαζιά και πήρανε τη θέση τους μέσα στις βιτρίνες. Στύλωσαν περήφανα τα αυτάκια τους, σήκωσαν όρθια τα δυο μπροστινά τους ποδαράκια και περίμεναν να ξεμερώσει για να 'ρθουν οι φίλοι τους τα παιδιά, να τα κορμώσουν.

Αχ! Τι χαρά, σαν μαζεύτηκαν μπρος στη βιτρίνα τα παιδάκια. Ποιο θα πάρει το γεμάτο κοφινάκι, ποιο θα πάρει το κόκκινο αυγό!

Σαν τέλειωσε η πασχαλιάτικη γιορτή, τα λαγουδάκια γυρίσανε πάλι στο δάσος και άρχισαν να πλέκουν καλάθια για τη χαρούμενη γιορτή, που θα ξανάρθει την ερχόμενη Λαμπρή.



Αρχόντη Μεταξά (Θεία Λένα)

Μπορείς κι εσύ να ετοιμάσεις το δικό σου καλάθια για τα αυγά της φετινής Λαμπρής ή ακόμα και να το ζωγραφίσεις.

Η δασκάλα σου θα χαιρόταν πολύ αν της έστειλνες τη φωτογραφία του! Στην επόμενη σελίδα, θα βρεις μερικές ιδέες για κατασκευές καλάθιού.



Χειροποίητα πασχαλινά καλαθάκια από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά (1)

Πλαστικά δοχεία
γιαουρτιού



Πλαστικό οβάλ
δοχείο παγωτού



Πλαστικό μπουκάλι νερού
κομμένο στη μέση



Χάρτινο κουτί
χαρτομάντιλων



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

Χειροποίητα πασχαλινά καλάθια από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά (2)

Χάρτινες θήκες αυγών



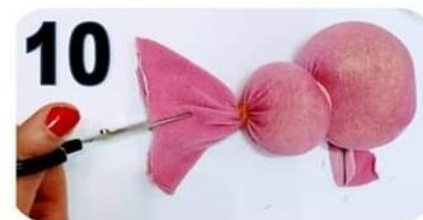
Ξυλάκια για
χειροτεχνίες



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου

Φτιάχνοντας λαγουδάκια από κάλτσες και ρύζι

Αν σου αρέσουν τα λαγουδάκια και θα ήθελες να διακοσμήσεις με αυτά το σπίτι σου, σου προτείνω έναν τρόπο. Εύχομαι να σου αρέσει!



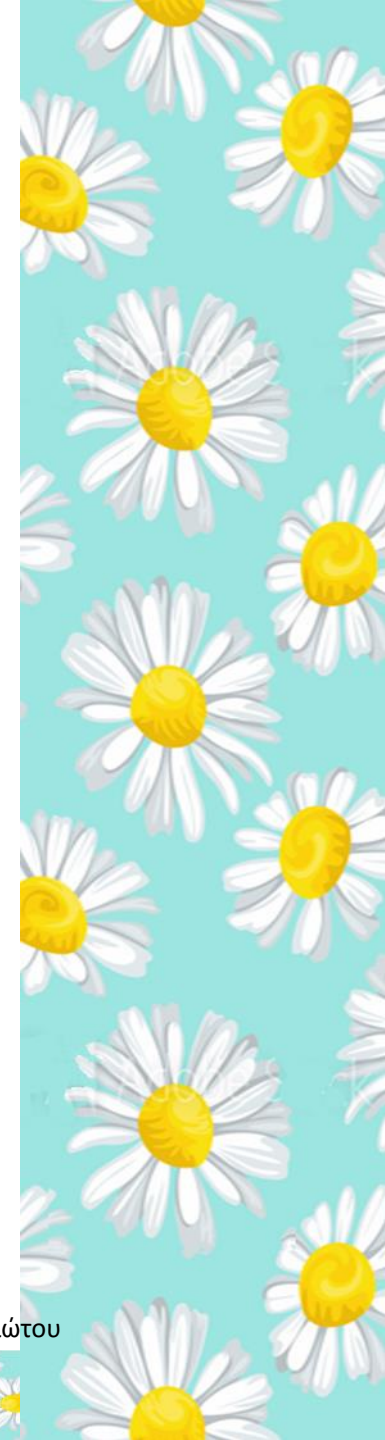
Χειροποίητες κάρτες από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου



Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου



Ο Χριστός και τα πουλιά

Κάποτε, λένε, έσκυψε ο Χριστός στα νερά μιας λίμνης και του έπεσε ο σταυρός και χάθηκε. Τότε μαζεύτηκαν γύρω του τα πουλάκια και θέλησαν να βοηθήσουν. Πρώτα πάει το περυστέρι, σκύβει στη λίμνη και βρέχει μόνο τα νύχια του. Ο Χριστός, για να το θυμάται, του βάζει κόκκινο χρώμα στα ποδαράκια του. Πάει το χελιδόνη, δεν καταφέρνει τίποτα. Ο Χριστός τού βάφει την κοιλίτσα του με άσπρο χρώμα. Στην καρδερίνα, που δεν μπόρεσε κι εκείνη να τα καταφέρει, βάφει κόκκινη τη μυτούλα και βάζει πιτσιλιές στα φτερά. Στην πέρδικα για σημάδι βάφει μύτη και πόδια κόκκινα, της σουσουράδας κάνει τρίχρωμη την ουρά της, στον κοκκινολαίμη –το λέει και τ' όνομά του– βάφει κόκκινο τον λαιμό, στ' απδόνη χαρίζει μελωδική φωνή. Έτσι συνεχίστηκε και στα άλλα πουλάκια, είτε μικρά είτε μεγάλα.



Τέλος, ένας αϊτός από ψηλά ζυγιάζεται και ορμά μέσα στα νερά και ανασύρει τον σταυρό. Τότε ο Χριστός τον σφραγίζει στη ράχη και τον κάνει σταυραϊτό.

Λαϊκός θρύλος*

Προσπάθησε να εντοπίσεις στο κείμενο τα πουλιά, που αναφέρονται και να τα γράψεις σε αλφαβητική σειρά.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Οι πιο κάτω εικόνες παρουσιάζουν τα πουλιά, που αναφέρονται στο κείμενο. Αφού τα παρατηρήσεις πολύ καλά, μπορείς να παίξεις το παιχνίδι μνήμης, στον σύνδεσμο που φαίνεται στην επόμενη σελίδα.

περιστέρι



χελιδόνι



καρδερίνα



πέρδικα





σουσουράδα

Τώρα, προσπάθησε να παίξεις ένα παιχνίδι μνήμης, στον σύνδεσμο που ακολουθεί.

<https://learningapps.org/watch?v=p0wqj017j20>



κοκκινολαίμης



αηδόνι



αϊτός



ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

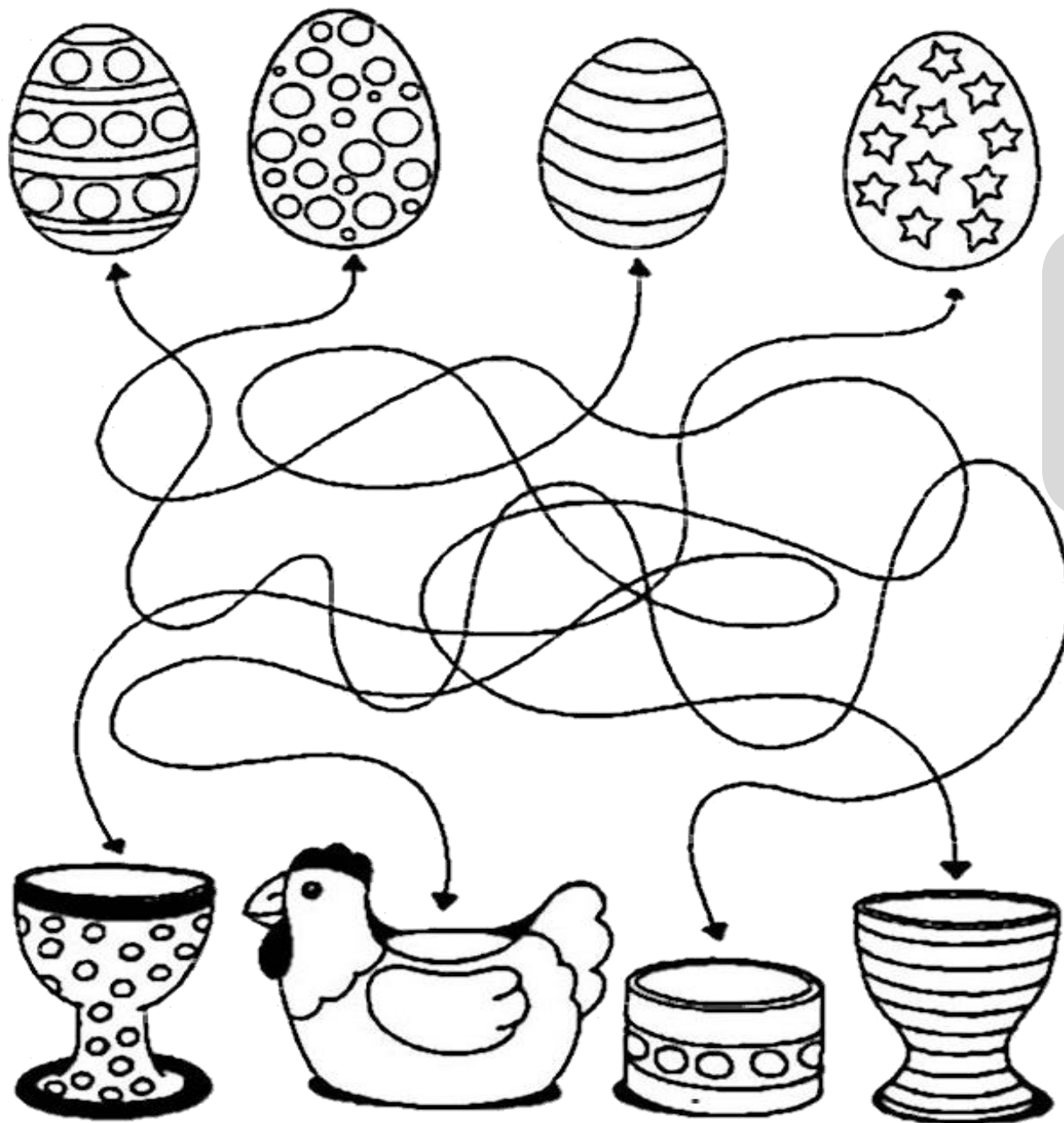


Το υλικό ετοιμάστηκε από τις εκπαιδευτικούς των Β' τάξεων: Μαρίνα Φιλίππου, Ανδριανή Χρυσοστόμου, Έλενα Παναγιώτου



Βρες τα
κρυμμένα
αυγά της
εικόνας!

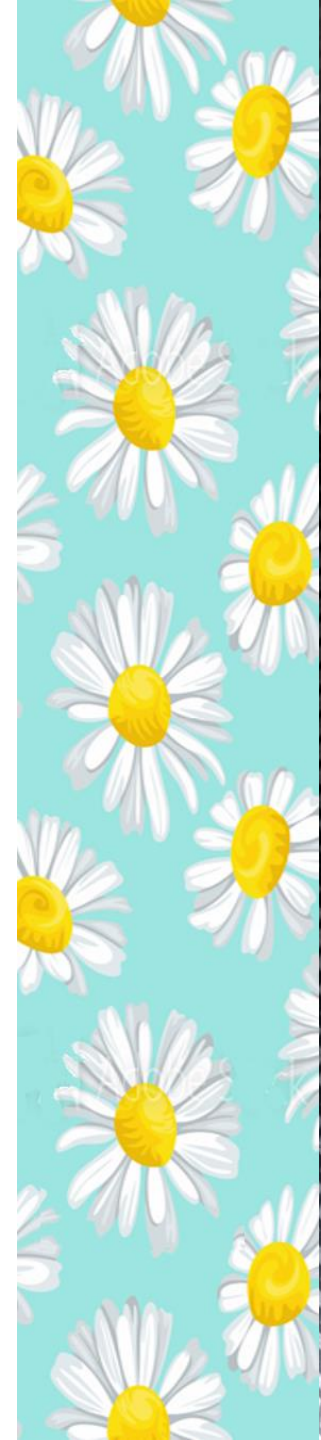
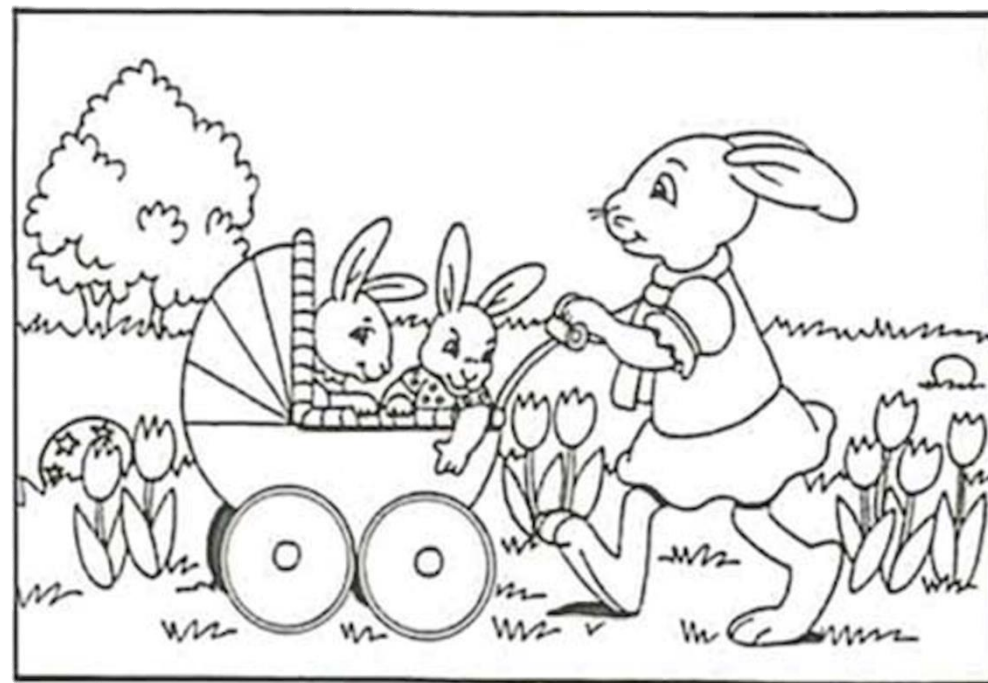
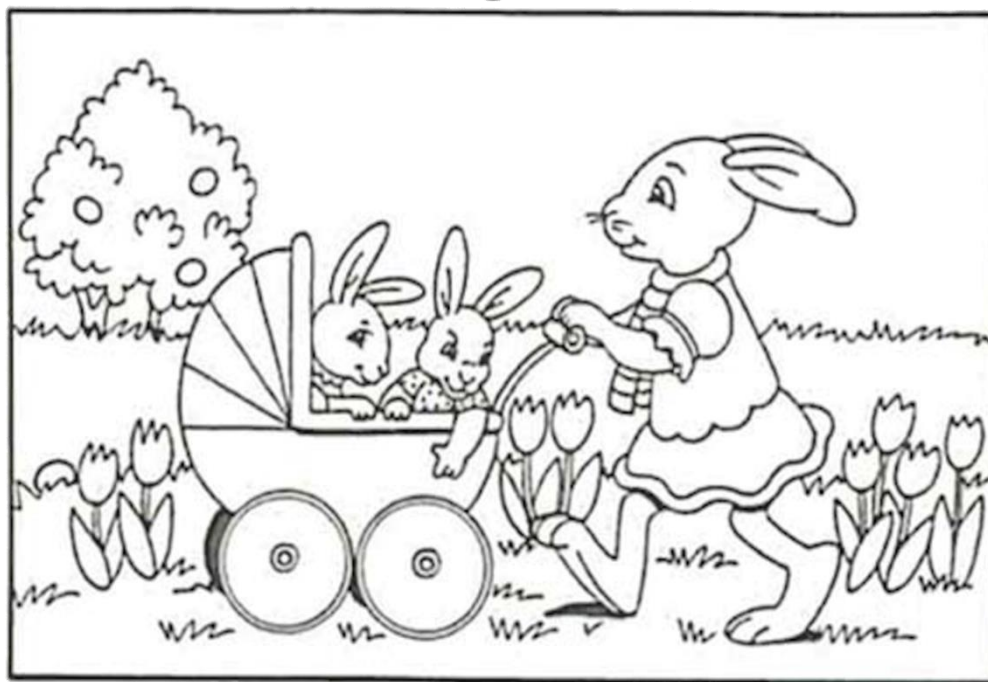




Σε ποια
αυγοθήκη
μπαίνει το κάθε
αυγό;



Βρες τις διαφορές!



Ήξερες ότι...;



Δεν ξέρω για σας, αλλά εγώ έχω αρκετές απορίες φίλοι μου!

Το πασχαλινό λαγουδάκι είναι ένα λαγουδάκι, το οποίο φέρνει κάθε χρόνο δώρα πασχαλινά αυγά. Το συγκεκριμένο έθιμο έχει ξεκινήσει πριν από πολλά χρόνια στη Γερμανία. Από εκεί, έχει εξαπλωθεί σε όλη τη Βόρεια Ευρώπη και την Αμερική.



**Μαμά, πώς συνδέθηκαν
τα λαγουδάκια με
το Πάσχα;**

Σύμφωνα με το έθιμο, το λαγουδάκι φέρνει **χρωματιστά αυγά μέσα σε ένα καλάθι** για τα καλά παιδιά, ενώ για τα κακά παιδιά το σκέφτεται ξανά!

Το Μεγάλο Σαββάτο, σύμφωνα με την παράδοση, τα παιδιά θα πρέπει να κατασκευάσουν **φωλιές από άχυρο και χορταράκια**. Οι γονείς θα πρέπει να τις κρύψουν στο σπίτι ή μέσα στον κήπο, ώστε το πασχαλινό κουνελάκι να «γεννήσει» τα χρωματιστά αυγά.

Έτσι, την επόμενη μέρα, **ανήμερα του Πάσχα**, τα παιδιά θα πρέπει να ξεκινήσουν **ένα παιχνίδι θησαυρού**, για να μπορέσουν να τα ανακαλύψουν!



Και τι λέει αυτό έθιμο;

Λόγω του ότι εμείς τα κουνέλια και οι λαγοί αναπαραγόμαστε σε μεγάλη αφθονία, μπορούμε να συμβολίσουμε τη γονιμότητα, που βρίσκεται στην κορύφωσή της την άνοιξη, την περίοδο που είναι και το Πάσχα. Αυτό το έθιμο δεν έχει φτάσει με αυτή τη μορφή στην Κύπρο. Έχουμε φτάσει όμως εμείς, τα λαγουδάκια! Έτσι, κάθε φορά που πλησιάζει το Πάσχα, μας βλέπουν σχεδόν παντού!



Όμως, γιατί τα κουνέλια και οι λαγοί έχουν συνδεθεί με τα πασχαλινά αυγά, αφού ως θηλαστικά γεννούν ζώα αντί αυγά;

**Ελπίζω να σου άρεσαν οι πασχαλινές δραστηριότητες,
που ετοίμασε
η δασκάλα σου για σένα!
Μου είπε να σου πω, ότι σε αγαπά πολύ και ότι της έλειψες!**

