

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΑ' (Κ.Α') - ΤΣΙΡΕΙΟ

Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ

Σχέδιο Δράσης για τη σχολική χρονιά 2022-23

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να:

- Γνωρίσουν την κατεχόμενη γη μας, παίρνοντας αφορμή μέσα από κείμενα, ποιήματα, φωτογραφίες, μνήμες συγγενικών προσώπων,
- Διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη των κατεχομένων εδαφών μας.
- Καλλιεργήσουν και ενισχύσουν την αισιοδοξία, την πίστη και την αγωνιστικότητα για επιστροφή.
- Γνωρίσουν και κατανοήσουν τα δικαιώματα, αλλά και τις υποχρεώσεις του ανθρώπου και να τα εφαρμόσουν στη σχολική κοινότητα.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Τα παιδιά να:

- Γνωρίσουν τα βασικά γεγονότα γύρω από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή.
- Κατανοήσουν τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής σε διάφορους τομείς: ανθρωπιστικός, κοινωνικός, οικονομικός, πολιτιστικός.
- Αντιληφθούν την αξία αυτών που χάσαμε και συνειδητοποιήσουν την ανάγκη επανένωσης της Κύπρου μας.

- Γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και τα έθιμα διαφόρων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών, όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.
- Αναφέρουν κατεχόμενα χωριά, πόλεις, βουνά και περιοχές και να τα τοποθετούν στο χάρτη.
- Γνωρίσουν την έκταση της πράσινης γραμμής, τις συνθήκες ύπαρξής της και να συνειδητοποιήσουν πως δεν αποτελεί σύνορο, αλλά συρματοπλεγμα.
- Διερευνούν και κατανοούν θέματα, που αφορούν στην καταπάτηση των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών, την οποία έχει υιοστεί ο λαός της Κύπρου, και να εισηγούνται σχετικούς τρόπους ενεργού δράσης.
- Αντιληφθούν την αξία αυτών που χάσαμε και συνειδητοποιήσουν την ανάγκη επανένωσης της Κύπρου μας.
- Καλλιεργήσουν το πνεύμα της δημοκρατίας, της ειρήνης, της συνεργασίας των λαών, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της αλληλεγγύης
- Γνωρίσουν ότι καταβάλλονται προσπάθειες για την ανεύρεση δίκαιης και βιώσιμης λύσης.
- Κατανοήσουν και χρησιμοποιήσουν σωστό λεξιλόγιο, σχετικά με την εισβολή και κατοχή, όπως: εισβολή, κατοχή, κατεχόμενα, προσφυγικός συνοικισμός, πρόσφυγας, σκλαβωμένος, εγκλωβισμένος, αγνοούμενος, φυλάκιο, πόλεμος, ειρήνη, ελευθερία, δικαιοσύνη, σύνορα, νεκρή ζώνη, πράσινη γραμμή.
- Αποκτήσουν θετική στάση για συνεργασία, αποδοχή και συμβίωση με άλλους ανθρώπους.

Γενικές Δραστηριότητες:

- Συνεντεύξεις με εκτοπισμένους δασκάλους, γονείς, παππούδες, γιαγιάδες.
- Συνεντεύξεις με συγγενείς εγκλωβισμένων ή και αγνοουμένων.
- Πληροφορίες για τη σημερινή κατάσταση των κατεχόμενων εκκλησιών και μοναστηριών μας.
- Αλληλογραφία με παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Ριζοκαρπάσου
- Αξιοποίηση βιντεοταινιών και διαφανειών για τα κατεχόμενα.
- Συλλογή εικόνων, φωτογραφιών αφισών, με θέμα τα κατεχόμενα.
- Συλλογή ιστοριών, παραμυθιών, παραδόσεων, θρύλων, κατεχόμενων περιοχών.
- Συλλογή εθίμων κατεχόμενων περιοχών.
- Ζωγράφισμα τοπίων, σκηνών, εικόνων κ.λ.π. από τα κατεχόμενα μέρη.
- Διαγωνισμοί συγγραφής ποιημάτων, εκθέσεων, διαλόγων για τα κατεχόμενα.
- Συλλογή συνταγών για εδέσματα και γλυκά των κατεχόμενων περιοχών.
- Αξιοποίηση εκτοπισμένων δασκάλων με σχετικές ομιλίες.
- Δημιουργία μόνιμης πινακίδας σε κάθε τάξη με φωτογραφίες σχετικές με την εισβολή και τις κατεχόμενες περιοχές.
- Εβδομάδα ή Δεκαπενθήμερο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Δραστηριότητες κατά μάθημα:

Δραστηριότητες	Τάξη	Χρονοδιάγραμμα
<ul style="list-style-type: none">• <u>Αποσαφήνιση όρων:</u> -Να έρθουν σε επαφή με λεξιλόγιο σχετικό με την εισβολή και την κατοχή: σκλαβωμένος, κατεχόμενος, εγκλωβισμένος, αγνοούμενος, πρόσφυγας, προσφυγικός συννοικισμός, πράσινη γραμμή, έποικοι, πατρίδα, φυλάκιο, πόλεμος, πραξικόπημα, εισβολή, αιχμάλωτος, κατοχή, εθνική ταυτότητα, ρίζες, ήθη και έθιμα, πολιτισμός, πολιτιστική κληρονομιά, διχοτόμηση, εθνική επιβίωση, Ηνωμένα Έθνη, Τουρκοκύπριοι, Ψευδοκράτος, ειρήνη, δικαιοσύνη, ελευθερία.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
<ul style="list-style-type: none">• <u>Προβολές</u> -Να παρακολουθήσουν ταινίες/ντοκιμαντέρ σχετικές με την κατεχόμενη μας πατρίδα και την τουρκική εισβολή.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα
<ul style="list-style-type: none">• <u>Πινακίδες</u> -Δημιουργία μόνιμης πινακίδας σε κάθε τάξη με φωτογραφίες σχετικές με την εισβολή και τις κατεχόμενες περιοχές μας.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα

- Χοροί και τραγούδια

-Να γνωρίσουν τους παραδοσιακούς χορούς τους τόπου μας και τις παραδοσιακές μας φορεσιές.

-Να γνωρίσουν πατριωτικά τραγούδια του τόπου μας, συνυφασμένα με τον αγώνα της ΕΟΚΑ, του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής (στο μάθημα της Μουσικής).

- Εργασίες στο μάθημα των Ελληνικών

-Δημιουργία κρυπτόλεξου/ακροστιχίδας

-Συγγραφή ποιημάτων

-Κατασκευή αφίσας

-Συνθήματα

Όλα τα πιο πάνω να έχουν ως στόχο τη χρησιμοποίηση σχετικού λεξιλογίου με την εισβολή και την κατοχή και τη διεκδίκηση των κατεχομένων περιοχών.

- ✓ Λογοτεχνικά κείμενα – παραμύθια

-Ανάγνωση κειμένων από το κυπριακό ανθολόγιο, το βιβλίο «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι», καθώς και σχετικών λογοτεχνικών κειμένων:

-Δύο σειρές στρατιωτάκια, Κίκα Πουλχερίου

-Χαρούμενοι χαρταετοί, Μαρία Πυλιώτου

Όλες οι τάξεις

Ολόχρονα

Όλες οι τάξεις

Νοέμβριος
Ψευδοκράτος

Ιανουάριο-Μάιο

Όλες οι τάξεις

Νοέμβριος
Ψευδοκράτος

Ιανουάριο -Μάιο

-Το αεροπλάνο της Λευτεριάς και της Ειρήνης, Κατίνα Ζένιου – Κωνσταντινίδη
-Το κόκκινο φόρεμα της Σαβέλ, Μαρίνα Μιχαηλίδου – Καδή
-Όνειρα στην άμμο, Πάμελα Αναστασίου – Παπαϊκώβου

✓ Θρύλοι και παραδόσεις

-Να γνωρίσουν τους θρύλους του τόπου μας: οι Ακρίτες, ο Διγενής Ακρίτας, η Αροδαφνούσα, η Αρετή και ο Κωνσταντής, τα σπίτια της Ρήγαινας.

-Να συνδέσουν τους θρύλους με ιστορικά μνημεία και μέρη του τόπου μας.

-Να δείχνουν στον χάρτη τα μέρη που συνδέονται με τους θρύλους και τις παραδόσεις του τόπου μας (Πενταδάχτυλος, Πέτρα του Ρωμιού, κάστρα της Ρήγαινας στον Πενταδάχτυλο.

✓ Ήθη και έθιμα

-Να γνωρίσουν τα ήθη και έθιμα του τόπου μας, αλλά κυρίως των κατεχομένων εδαφών μας: Χριστούγεννα, Αποκριάς, Πάσχα

✓ Παιχνίδια στον χάρτη της Κύπρου

-Γνωρίζουν τις επαρχίες της Κύπρου και τις δείχνουν στον χάρτη.

Ιανουάριο –Μάιο

Όλες οι τάξεις

Ιανουάριο –Μάιο

Όλες οι τάξεις

Ιανουάριο –Μάιο

Όλες οι τάξεις

-Γνωρίζουν κατεχόμενες πόλεις και χωριά και τα δείχνουν στον χάρτη.

-Γνωρίζουν, μέσα από παρουσιάσεις/κείμενα/τραγούδια, κατεχόμενες εκκλησίες, μοναστήρια, αξιοθέατα και τα δείχνουν στον χάρτη.

✓ Ομιλίες – Συνεντεύξεις

-Η συγγραφέας του παραμυθιού «Όνειρα στην άμμο», παρουσιάζει το βιβλίο της και γίνονται δραστηριότητες.

-Γλαύκος Καριόλου: μιλά στα παιδιά για την ανεύρεση του αρχαίου καραβιού της Κερύνειας από τον πατέρα του. Παρουσιάζει και εξηγεί στα παιδιά αντικείμενα που είχε το καράβι καθώς και ιστορικά στοιχεία του τόπου μας.

-Συνεντεύξεις / ομιλίες από πρόσφυγες παππούδες/γιαγιάδες των παιδιών ή συγγενών αγνοουμένων.

-Ομιλία από τον Δήμαρχο Μόρφου.

-Ομιλία από τον Δήμαρχο Αμμοχώστου.

✓ Γραφικές παραστάσεις

-Έρευνα και συλλογή πληροφοριών για τους πρόσφυγες/ μη πρόσφυγες μαθητές του σχολείου μας.

Ιανουάριο –Μάιο

Β', Γ
τάξεις

Ιανουάριο – Μάιο

Νοέμβριο

Β', Γ
τάξεις

Ολόχρονα

-Δημιουργία γραφικής παράστασης για τα δεδομένα και αξιοποίησής τους στο μάθημα των μαθηματικών.

-Παρουσίαση και έκθεση των αποτελεσμάτων σε χώρο του σχολείου.

• Πολιτισμός – Τέχνη

-Γνωρίζουν έργα Κυπρίων καλλιτεχνών, σχετικών με την τουρκική εισβολή:

-Μιχαήλ Κάσιαλος – «Η πράσινη γραμμή»

-Χαμπής Τσαγκάρης (γλύπτης) – «Οι γυναίκες επιστρέφουν», μεταξοτυπία, «Τα σπίτια μας», ξυλογραφία

-Τηλέμαχος Κάνθος – «Αιχμάλωτος», ξυλογραφία

-Γιώργος Σκοτεινός – «Απογευματινός βομβαρδισμός», ακρυλικό

-Ζωγραφίζουν σε πανό.

-«Η βαλίτσα του πρόσφυγα» – κατασκευή της βαλίτσας του πρόσφυγα με διάφορα υλικά.

-Έκθεση των κατασκευών/εργασιών τους στο θέατρο του σχολείου ή σε κινητές πινακίδες στους διαδρόμους του σχολείου.

Όλες οι τάξεις

Ιανουάριο –Μάιο

Νοέμβριο

• Ιστοσελίδα σχολείου – Κατεχόμενο σχολείο Ριζοκαρπάσου

-Οι εργασίες των παιδιών να παρουσιαστούν και εντός της τάξης και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

-Επίσκεψη στην ιστοσελίδα του κατεχόμενου δημοτικού σχολείου του Ριζοκαρπάσου και αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων στους εγκλωβισμένους μαθητές του.

Όλες οι τάξεις

Ιανουάριο –Μάιο

• Μελέτη κατεχόμενων εκκλησιών/μοναστηριών

-Αναφορά και μελέτη κατεχόμενων εκκλησιών και μοναστηριών.

-Πληροφορίες για τη σημερινή κατάσταση των κατεχόμενων εκκλησιών και μοναστηριών μας.

-Ενημέρωση για βίους Αγίων που προέρχονται από τα Κατεχόμενα.

-Θαύμα Απόστολου Ανδρέα

-Συγγραφή προσευχής για τα κατεχόμενα μέρη και την ελευθερία της πατρίδας μας.

Όλες οι τάξεις

Ιανουάριο –Μάιο

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Μελέτη κατεχόμενων περιοχών</u> <p>-Μελέτη κατεχόμενων αρχαιολογικών χώρων, φρουρίων, κάστρων.</p> <p>-Καταγραφή ασχολιών των κατοίκων, παραγωγή προϊόντων ανά περιοχή.</p> <p>-Συλλογή πληροφοριών για παραδοσιακά επαγγέλματα.</p> <p>-Συλλογή παραδοσιακών συνταγών από τα κατεχόμενα μέρη μας.</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Ιανουάριο - Μάιο</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Δεντροφύτευση</u> <p>Την εβδομάδα του δέντρου να φυτέψουν δεντράκια στο σχολείο ή στην περιοχή και να δώσουν από ένα όνομα κατεχόμενου χωριού ή πόλης.</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Ιανουάριο - Μάιο</p>

Διευθύντρια σχολείου: **Αθηνά Θεοκλήτου - Τσιάρτα**

Συντονίστριες: **Μαρία Ανδρέου, Χριστίνα Σολωμού, Μαρίνα Μούστρα**